Анализ результатов опросов педагогических работников ГБПОУ МО «УОР №3» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО за 2025 год.

В соответствии с требованиями федерального законодательства, Положения о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ МО «УОР №3» в училище на регулярной основе осуществляется внутренний анализ и мониторинг деятельности в целях улучшения качества предоставляемых услуг.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой участники образовательного процесса принимают участие на добровольной основе.

В училище проведено исследование удовлетворенности педагогическими работниками организацией профессиональной (педагогической) деятельности. Преподавателям предложено оценить образовательный процесс, его проблемы, а также организацию внеучебной деятельности.

Метод исследования –анкетирование.

Целью анкетирования является систематическое обеспечение руководства училища полным объемом необходимой ему информации о различных аспектах жизни и проблемных ситуациях, возникающих у преподавательского состава в ходе профессиональной деятельности и выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и других направлений деятельности училища, а также с целью мониторинга степени их удовлетворенности.

В анкетировании принимали участие педагогические работники. Было предложено оценить несколько основных направлений:

- организация учебного процесса;
- материальная, информационная и социально-культурная база;
- условия реализации программы
- оценка организации внеучебной деятельности;
- профессиональные проблемы.

Результаты анкетирования показали:

- удовлетворенность доступностью получаемой информацией, касающейся учебного процесса - 95%
- удовлетворенность доступностью получаемой информацией, касающейся внеучебного процесса - 98%
- удовлетворенность возможностями к повышению уровня образования и самообразования – 86%
- удовлетворенность отношением руководства училища к коллективу- 96%
- удовлетворенность работой учебной части - 97%
- удовлетворенность работой училища по воспитательному направлению – 93%
- удовлетворенность принимаемыми руководством училища управленческими решениями – 90%
- удовлетворенность взаимоотношениями с коллегами и обучающимися - 93%.
- удовлетворенность условиями оплаты труда – 75%
- удовлетворенность охраной труда и его безопасностью – 87%
- удовлетворенность качеством учебных аудиторий, технической оснащенностью учебного процесса – 96%
- удовлетворенность условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места – 64%
- удовлетворенность фондом библиотеки – 79%
- удовлетворенность качеством информационного обеспечения – 83%.



Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом преподаватели училища удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы. В училище создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Рекомендации:

- повышать информированность педагогов об имеющихся возможностях профессионального роста.
- обеспечивать наиболее широкий доступ к информации касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий;
- проанализировать конкретные моменты, которые могут быть улучшены, чтобы повысить удовлетворенность педагогов.

- провести дополнительное опросы для выявления конкретных проблем и затем принять соответствующие меры, например, совершенствовать методики преподавания, увеличивать доступ к дополнительным материалам и ресурсам.

- рекомендуется проведение систематических мероприятий по оценке качества образовательного процесса, включая оценку знаний студентов, мониторинг эффективности преподавания и улучшение взаимодействия преподавателей с обучающимися, улучшение системы внутреннего контроля, которая должна включать в себя систематические проверки и анализ результатов образовательной деятельности, а также обратную связь от преподавателей и обучающихся.

- организовывать профессиональные тренинги, курсы и семинары, направленные на повышение квалификации и компетентности педагогов, организовывать внутренние обучающие мероприятия, где более опытные работники могут делиться своим опытом и знаниями со своими коллегами.

- развивать информационную культуру педагогов, обеспечить педагогам доступ к современным информационным технологиям и электронным образовательным ресурсам, а также организовывать обучающие мероприятия по работе с ними.

- для достижения лучших результатов и повышения уровня мотивации педагогов, необходимо создавать стимулирующую атмосферу в организации, в том числе, поощрять педагогов за достижения их обучающихся, проводить конкурсы, организовывать дополнительные формы работы со студентами.